

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	1	3		1		10	52
II курс	30	2	8		2		10	52
III курс	20		9	4	2	6	2	43
Всего	87	3	20	4	5	6	22	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профильных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17,5 нед	2 сем. 23,5 нед	3 сем. 16,5 нед	4 сем. 23,5 нед	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 12,5 нед
лабораторны и практических занятий	Курсовых работ, проектов												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10з/2дз/0э	666	222	444	312	0	118	78	46	74	46	82
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, -, 3	56	8	48								48
ОГСЭ.02	История	3, -, -, -, -	56	8	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, 3, 3, 3, ДЗ	206	32	174	174		34	40	22	38	22	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	138		36	38	24	36	24	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/ 1дз/0э	166	56	110	80	0	74	36				
ЕН.01	Математика	3, -, -, -, -	48	16	32	20		32					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ, -, -, -, -	118	40	78	60		42	36				
П.00	Профессиональный цикл	5з/11дз/10э	4694	1288	3406	2048	30	438	732	548	772	548	368
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5з/2дз/2э	906	302	604	294	0	268	204		68	0	64
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3, -, -, -, -	60	20	40	40		40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э ком, -, -, -, -	183	61	122	52		70	52				
ОП.03	Основы патологии		48	16	32	16			32				

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		48	16	32	16			32				
ОП.05	Гигиена и экология человека	3,-,-,-,-,-	57	19	38	20		38					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-,-ДЗ,-,-,-,-	90	30	60	28		30	30				
ОП.07	Фармакология	-,-ДЗ,-,-,-,-	114	38	76	24		40	36				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-,-,-,-,-,3	48	16	32	12							32
ОП.09	Психология	-,-3,-,-,-,-	108	36	72	30		50	22				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,3	48	16	32	8							32
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,Э,-,-	102	34	68	48					68		
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/9дз/ 8э	3788	986	2802	1754	30	170	528	548	704	548	304
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	0з/2дз/2э	1068	296	772	456			224	548			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-,-,-,Э ком,-,-,-,-	234	78	156	78			108	48			
МДК.01.02	Основы профилактики		60	20	40				40				
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		594	198	396	198			116	280			
УП.01.		-,-,-ДЗ,-,-,-			36	36				36			
ПП.01		-,-,-ДЗ,-,-,-			144	144				144			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	0з/4дз/3э	1697	445	1252	684					704	548	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-,-,-,-,ДЗ,Э,-	1191	397	794	264					426	368	
МДК.02.02	Основы реабилитации	-,-,-,-,Э,-,-	146	48	98	60					98		
УП.02.		-,-,-,-,ДЗ,-,-,-			36	36					36		
ПП.02		-,-,-,-,ДЗ,ДЗ,-			324	324					144	180	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	0з/1дз/2э	384	80	304	230							304
МДК.03.01	Основы реаниматологии	-,-,-,-,-,Э ком	129	43	86	48							86
МДК.03.02	Медицина катастроф		111	37	74	38							74
УП.03		-,-,-,-,-,-											
ПП.03		-,-,-,-,-,-,ДЗ			144	144							144
ПМ.04	Выполнения работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0з/2дз/1э	639	165	474	384	30	170	304				

МДК.04.01	Технология оказания медицинских услуг, организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	-,-ДЗ,-,-,-,-	495	165	330	240	30	170	160				
УП.04		-,-ДЗ,-,-,-,-			36	36			36				
ПП.04		-,-,-,-,-,-,-			108	108			108				
Всего		16з/14дз/10э	5526	1566	3960	2440	30	630	846	594	846	594	450
ПДП	Преддипломная практика												4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация												6нед
Консультации 4 часа на одного обучающегося Государственная (итоговая) аттестация 1. программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 21.05. по 17.06. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 18.06. по 01.07. (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены - не предусмотрены					Всего	дисциплин и МДК	630	702	414	666	414	306	
						учебной практики	0	36	36	36	0	0	
						производственной практики	0	108	144	144	180	144	
						преддипломная практика	0	0	0	0	0	144	
						экзаменов	0	2	2	2	2	2	
						дифф. зачетов	0	5	2	3	1	3	
						зачетов	5	2	2	2	2	3	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Гигиены и экологии человека
8.	Фармакологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Психологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Сестринского дела
14.	Основ профилактики
15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Безопасности жизнедеятельности
18.	Экономики и управления в здравоохранении
	Спортивный комплекс:
19.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20.	Спортивный зал
21.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
22.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Республики Бурятия» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014г.) 34.02.01 «сестринское дело»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);

Учебный план колледжа по специальности «сестринское дело», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «сестринское дело» при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования с присвоением квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия – 87 недель;

- производственная практика по профилю специальности, учебная – 23 недели;

- производственная практика преддипломная – 4 недели;

- промежуточная аттестация – 5 недель;

- итоговая государственная аттестация – 6 недель;

- каникулы – 22 недели (зимой на каждом курсе каникулы по 2 недели).

Обязательная учебная нагрузка составляет 3132 часа, реализуется за 87 недель, еженедельная нагрузка - 36 часов, максимальная еженедельная учебная нагрузка составляет 54 часа, максимальная учебная нагрузка 4698 часов, при прохождении производственной практики по профилю специальности, учебной практики 36 часов в неделю. Параметры практикоориентированности составляют – 70,1%.

Организация учебного процесса и режим занятий определяются расписанием по шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Для проведения теоретических занятий предусмотрены учебные занятия парами (два академических часа по 45 минут), для проведения практических занятий по дисциплинам объединение по 4 академических часа, а для проведения практических занятий по профессиональным модулям объединение по 6 академических часов.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знания, промежуточную, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, отражены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний проводится с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов согласно положению колледжа о текущем контроле знаний. Используются различные формы текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы: в устной форме, в форме письменной проверки, тестовый контроль. Тестовый контроль усвоения знаний дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверить всех студентов, объективизировать оценку. Тестовый контроль проводится с помощью применения информационных технологий и на бумажных носителях, применяются разноуровневые тесты; выполнения манипуляций, как правило, на практических занятиях предполагает наличие алгоритма выполнения манипуляций. Профессиональные задачи, деловые игры позволяют объективно определить уровень готовности студента к практической деятельности, уровень клинического мышления.

Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции студентов определяются оценками "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2").

Лабораторно практические занятия при освоении обучающимися профессиональных модулей организуются в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики осваиваемой профессиональной деятельности.

По окончании каждого междисциплинарного курса расседоточенно проводятся учебная и (или) производственная практики по специальности. Учебные практики и производственные практики по профилю специальности

организуется на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями здравоохранения. Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются лечебно-профилактические учреждения города и республики, закрепленные приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия. Время проведения и продолжительность производственных практик определяются учебным планом. По окончании учебной и производственной практики по специальности проводится дифференцированный зачет, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика является завершающим этапом обучения. Итогом производственной практики является аттестация выпускников с участием представителя работодателя.

4.1. Общеобразовательный цикл

Обучения на базе среднего общего образования.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной-70% и вариативной- 30% учебной нагрузки. Количество аудиторных часов вариативной части – 936. Вариативная часть сформирована следующим образом:

- 330 часов в (ПМ 04) профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для выполнения работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больным». Междисциплинарный курс МДК 04.01 «Технология оказания медицинских услуг. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»;

- 78 часов добавлены в ПМ 01.Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.03. «сестринское дело в системе первичной медико–санитарной помощи населению» для изучения вопросов традиционной медицины в системе первичной медико–санитарной помощи населению, что согласовано с Министерством здравоохранения Республики Бурятия;

- 528 часов добавлены в ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. «сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», данный вид деятельности является одним из значимых в профессии, расширение объема подготовки позволит получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения), кроме того значительная часть выпускников работает на селе, поэтому особое значение приобретает практикоориентированное обучение.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), через обязательные консультации перед экзаменами, через консультации при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и положением колледжа о промежуточной аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в виде экзамена, составляет 1 неделю в семестр, в первом семестре экзамены не предусмотрены. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, выделяется два дня на самоподготовку и консультации. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно. Оптимизировано количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) на первом курсе за счет использования различных форм текущего контроля. Изучение каждого профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет. Количество экзаменов за 5 недель – 10, в каждом семестре 1 неделя – 2 экзамена.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме, проводится государственной аттестационной комиссией, председатель комиссии назначается приказом учредителя по представлению колледжа. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором на основании нормативных документов. В ФГОС нового поколения Итоговая государственная аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика работ определяется соответствующей цикловой методической комиссией, рассматривается методистом, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора. Студент имеет право самостоятельно выбрать тему выпускной квалификационной работы с обоснованием целесообразности ее

разработки. Каждому студенту назначается руководитель с целью разработки индивидуальных заданий, консультирования по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, оказании помощи студенту в подборе литературы, контроля за выполнением работы и подготовки письменного отзыва на работу. Оформление дипломной работы производится в соответствии с «Положением о дипломной работе». Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами назначаются специалисты учреждений здравоохранения Республики Бурятия, которые назначаются приказом директора. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании.